

Ecaterina Andronescu, reclamata la Consiliul pentru Combaterea Discriminarii pentru declaratia privind copiii cu dificultati

Ministrul Educatiei Ecaterina Andronescu a fost reclamata la Consiliul National pentru Combaterea Discriminarii (CNCD) în urma declaratiei sale privind copiii cu dificultati, anunta presedintele Centrului European pentru Drepturile Copiilor cu Dizabilitati (CEDCD), Madalina Turza.

Presedintele Centrului European pentru Drepturile Copiilor cu Dizabilitati (CEDCD) a anuntat, luni, ca, având în vedere "declaratiile publice ale ministrului Educatiei deosebit de periculoase si reflectia unor directii de politici publice discriminatorii, indiferent de nuanterile ulterioare", a depus plângere la Consiliul National pentru Combaterea Discriminarii.

"Propunerea de a-i „împarti pe cei cu dificultati de învățare într-un loc” este discriminatorie si segregationista, deoarece reflecta convingerea doamnei ministru ca, pornind de la criteriul dizabilitatii, elevii nu pot învăța în aceeași clasa cu alți colegi care nu au o dizabilitate. Conform doamnei ministru, dizabilitatea reprezinta un criteriu valid pentru separarea acestora într-o alta clasa, fapt ce se înscrie în definitia discriminarii prevazuta în O.G. 137/2000, restrângând dreptul la educatie al acestora în conditii de egalitate, pe criteriul dizabilitatii", anunta, prin intermediul unui comunicat de presa remis MEDIAFAX, presedintele Centrului European pentru Drepturile Copiilor cu Dizabilitati (CEDCD), Madalina Turza.

Potrivit sursei citate, 29.433 din cei 70.000 de copii cu dizabilitati din România sunt izolati în scoli speciale, adica aproape 50%, si cu numai 1.385 de profesori de sprijin în toata tara, chiar si cei care învăța în scolile de masa nu beneficiaza de sprijinul necesar.

"Cu 1 profesor de sprijin la 150 de elevi cu dizabilitati în mai multe judete din tara nu reusim sa ne ridicam nici la standardul minim pentru incluziunea copiilor cu dizabilitati; programa nu este adaptata, nu exista accesibilizari si tehnologii asistive, iar profesorii nu au beneficiat de pregatirea necesara gestionarii elevilor cu dizabilitati; Parintii cheltuiesc între 4.000 – 18.000 de Euro pe an pentru terapiile copiilor cu dizabilitati si salariile profesorilor de sprijin privati, iar cei care nu își permit, rămân izolati în case sau institutii", mai arata reprezentantii Centrului European pentru Drepturile Copiilor cu Dizabilitati (CEDCD).

93% dintre directiile generale de asistenta sociala si protectia copilului (DGASPC) din cele 42 de judete din România au raportat inexistenta serviciilor de interventie timpurie pentru copiii cu dizabilitati în comunitate, potrivit sursei citate.

Initial, Ecaterina Andronescu a declarat ca elevii cu dificultati de învățare se afla acum integrati fie în scoli speciale, fie în sistemul normal, dar fara profesori dedicati, motiv pentru care o varianta ar fi înfiintarea claselor separate pentru acesti copii. „Noi acum îi avem pe cei cu dificultati de învățare, sa îi numim asa generic, împartiti în doua categorii. Pe unii îi trimitem în scolile speciale, iar altii sunt în scolile normale, integrati în clasele normale. Acolo, din pacate, într-o foarte mica masura reusim sa asiguram profesori de sprijin pentru copiii integrati în clasele normale si atunci cream dificultati la profesori. Și ma gândeam daca nu am putea sa îi împartim mai multi într-un loc si sa punem profesori de sprijin acolo. Adica as vrea: ca si lor, celor integrati în scolile de masa, sa le putem asigura profesori de sprijin”, a declarat ministrul Educatiei, la Digi 24.

Ulterior, ministrul Educatiei a revenit asupra declaratiei, precizând ca, de fapt, propunerea era ca acesti elevi sa fie sustinuti suplimentar cu profesori de sprijin si ca nu s-a pus niciun moment problema segregarii acestor copii în clase separate.