

## Popa (BNR): România, cea mai mica pondere de absolventi de studii superioare din UE în segmentul 25-34 de ani, 23%

**România are cea mai mica pondere de absolventi de studii superioare din UE în segmentul 25-34 de ani, 23%, mult sub media Uniunii de 44%, sustine Cristian Popa, membru al Consiliului de administratie al BNR, într-o postare pe rețeaua LinkedIn.**

"Se redeschid scolile. Peste emotii si festivitati, cifrele despre educatie ramân îngrijoratoare: de exemplu în segmentul 25-34 de ani, România are cea mai mica pondere de absolventi de studii superioare din UE (23%), mult sub media Uniunii de 44%. Cu alte cuvinte, doar 1 din 4 tineri este absolvent de studii superioare. La polul opus, în Irlanda, aproape 2 din 3 au studii superioare (beneficiaza si de un context economic aparte ce include un regim de taxare favorabil, ce atrage companii de tehnologie si, implicit, multi absolventi). În contrast, multi tineri formati în România aleg sa profeseze în alte state europene, poate unii chiar în Irlanda. Diaspora poate explica partial procentul redus, alaturi de participarea mai mica în învățământul superior si de abandonul scolar", a subliniat Cristian Popa.

Potrivit acestuia, problema începe însa mai devreme. O mare parte a populatiei din mediul rural are posibilitati limitate de a beneficia de educatie. Aproximativ 42% dintre elevii români nu pricep ceea ce citesc, aproape 49% nu pot face conexiuni matematice si 44% nu înțeleg fundamentul stiintific al unor fenomene familiare. Cristian Popa mentioneaza ca sursa o reprezinta testele PISA din 2022, unde am fost penultimii din UE. În acest context, el afirma ca este greu sa concuram cu irlandezii cu astfel de cifre în CV.

"Iar înainte de a "judeca" generatia 25-34, merita sa privim si catre generatia mea, 25-64 de ani, adica o mare parte din forta de munca. Daca 1 din 4 parea putin, aici lucrurile stau chiar mai rau: doar 1 din 5 are studii superioare. În ecuatia cresterii intra mereu trei ingrediente: oameni, capital, tehnologie. Asadar, cresterea ponderii studiilor superioare ajuta, dar nu este suficienta. Capitalul si tehnologia cântaresc greu, iar o forta de munca mai bine pregatita valorifica aceste investitii. În plus, cererea de competente în UE se muta accelerat spre meserii cu valoare adaugata mare. Educatia terciara alimenteaza inovatia, productivitatea si cresterea. Exista o corelatie clara între studii si venituri, însa o diploma nu garanteaza, de una singura, venituri ridicate sau competitivitate", scrie Cristian Popa.

El mentioneaza ca ar fi de dorit, desigur, sa fim ca Irlanda. Însa si Germania, spre exemplu, are o pondere a tertiarului sub media UE, dar exceleaza la productivitate, capital, exporturi si salarii.

"De aceea spun mereu: capitalul curge unde este cel mai bine primit si, daca vine, ne va fi si noua mai bine. Mai mult focus pe rezultate si mai multa concurenta ar putea ridica nivelul general de bunastare. Daca urmarim doar procentul de diplome ca scop în sine, riscam "inflatie de diplome", nu si de neuroni si cunoastere, precum si nepotriviri pe piata muncii. Dincolo de diplome, scoala are un rol esential în formarea gândirii critice: într-o lume a dezinformarii si a razboiului hibrid purtat online, capacitatea de a înțelege concepte, de a-ti pune întrebări si de a discerne adevarul de fals conteaza enorm. Când vine vorba de manipulare, cei mai puțin educati vor fi cel mai usor de manipulat. Doar o educatie solida îți ofera anticorpi împotriva manipularii", a mai scris Cristian Popa.