

## Comisie: Profesorii au obligatia de a respecta diversitatea pentru a genera elevilor atitudini incluzive si tolerante

**Personalul didactic din învățământul preuniversitar are ca obligatie respectarea diversitatii pentru a genera elevilor atitudini incluzive si tolerante, potrivit unui amendament al PNL la proiectul legii învățământului preuniversitar, adoptat miercuri de Comisia de învățământ a Camerei Deputatilor.**

Varianta Ministerului Educatiei prevedea ca personalul din învățământul preuniversitar avea drept obligatie promovarea diversitatii, ca resursa de învățare, pentru a genera elevilor atitudini incluzive si tolerante.

Deputatul PNL Ioan Cupsa a argumentat ca nu înțelege cum poate fi promovata diversitatea ca resursa de învățare. "Noi trebuie sa promovam o atitudine incluziva", a spus el.

Potrivit unui alt amendament adoptat de comisie, intiat de PSD, copiii personalului din învățământ aflat în activitate sunt scutiti de plata taxelor de înscriere la concursurile de admitere în învățământul superior si beneficiaza de gratuitate la cazare în camine si internate. De aceste prevederi beneficiaza si copiii personalului pensionat din sistemul învățământ, precum si copiii orfani de unul sau ambii parinti ce au activat în sistemul de învățământ.

Un alt amendament al Comisiei prevede ca personalul didactic si administrativ din învățământul preuniversitar care nu dispune de locuinta în unitatea administrativ-teritoriala unde are postul i se deconteaza cheltuielile de transport de catre angajator, din bugetul Ministerul Educatiei, conform unei metodologii aprobate prin Ordin de ministru.

Personalul din învățământul preuniversitar are drepturi si obligatii care decurg din legislatia în vigoare, din prezenta lege, din regulamente specifice, precum si din prevederile contractului individual si colectiv de munca, prevede un alt amendament adoptat de deputatii de specialitate.

Comisia pentru învățământ a Camerei Deputatilor a reluat dezbaterile privind proiectul legii învățământului preuniversitar.