

Lect. univ. dr. Cristian Mareș: Cred ca cel mai important rol al profesorului este acela de a reuși sa ajute cât mai mulți viitori licențiați sa își aleaga una dintre profesiile juridice



Implicarea profesorilor în pregătirea viitoarelor generații este extrem de importanta, fiind necesara pentru a înlesni cunoașterea de catre viitorii profesioniști a nevoilor și a cerințelor mediului de afaceri.

**Lect. univ. dr Cristian Mareș**, Avocat Asociat în cadrul firmei [Mareș & Mareș](#), este de parere ca, în forma sa actuala, învațământul de drept s-a adaptat cerințelor generațiilor de acum. „În primul rând, prin restrângerea în mod continuu a curriculei și implicit a numarului de ore saptamânale de curs și seminar. În al doilea rând, prin apariția unor materii noi, atât ca urmare a dezvoltarii dreptului european, cât și ca urmare a dezvoltarii unor domenii de activitate/interes precum achizițiile publice, mediul, construcțiile-infrastructura ș.a. În al treilea rând, organizarea de procese simulate în diverse ramuri de drept, precum și a unor concursuri de procese simulate. Nu în ultimul rând, folosirea unor tehnici noi de predare – seminarizare, precum și introducerea unor criterii de evaluare continua a studentului pe parcursul unui semestru care sa se regaseasca într-o pondere semnificativa în evaluarea semestrială finală”, explica profesorul **Cristian Mareș**.

Firma în care activeaza are foarte multe colaborari cu facultățile de drept. În cadrul acestor proiecte, unii dintre studenții instituțiilor de învățământ beneficiaza de stagii de practica în cadrul societății de avocatura *Mareș & Mareș*. De asemenea, firma se implica fie în susținerea unor prelegeri privind o anumita arie de practica, de regula, în cadrul unor școli de vara, fie în participarea unui avocat asociat în panelul sesiunilor de comunicari științifice ale studenților pentru alegerea celor mai bune lucrari și a celor mai bune prezentari ale acestora. În plus, acorda sponsorizari pentru premiarea studenților.

*„Nu știu daca piața muncii are nevoie de atât de mulți juriști sau avocați. Din statistici rezulta ca este deficit de ingineri, ca sa nu mai amintesc de o multitudine de meserii pentru care nu este nevoie de studii superioare și care sunt bine platite. Ceea ce pot spune este faptul ca un licențiat în drept cunoaște mai bine și în detaliu atât drepturile pe care le poate avea și obligațiile care îi incumba, cât și consecințele acțiunilor pe care le întreprinde în mod curent.”*

**Lect. univ. dr. Cristian Mareș, Avocat Asociat în cadrul firmei Mareș & Mareș**

## **Practica este buna, iar teoria constituie baza**

În pregătirea pentru profesia de avocat este important ca teoria și practica sa se îmbine într-o forma cât mai eficientă. “Nu aş spune ca un student cu note foarte bune pe parcursul anilor de studii, dar care a neglijat pregătirea practică, nu se va descurca pe piaţa muncii. Tocmai datorită pregătirii sale temeinice ar trebui să se acomodeze repede cu cerinţele profesiei pe care o exercită. Însă, este dovedit ca un student, care a trecut onorabil examenele şi care s-a implicat foarte mult şi în pregătirea sa practică, are şanse mai mari, având în vedere ca o serie de angajatori solicită cunoştinţe practice la momentul contractării”, arată **Cristian Mareş**.

---

**[Descopera oportunităţile de recrutare de pe LegiTeam! GRATUIT.](#)**

---

Avocatul este de părere ca nu trebuie să existe un tipar al studentului la facultatea de drept. Dar similar şi altor instituţii de învăţământ superior, studentul la Drept trebuie să dea dovada de seriozitate, logică, ambiţie, tenacitate, capacitate de analiză şi de sinteză pentru ca este un volum foarte mare de informaţii care trebuie asimilate. „Conştiinciozitatea, organizarea şi interesul pentru un studiu permanent, constant şi exhaustiv definesc un student cu potenţial. Cred ca cel mai important rol al profesorului este acela de a reuşi ca, pe baza materiei predate şi a experienţei transmise acestora, să ajute cât mai mulţi viitori licenţiaţi să îşi aleaga una dintre profesiile juridice. În activitatea de profesor, una dintre probleme constă în lipsa interesului şi evident a excelenţei manifestate de unii studenţi care ajung la această facultate fără să îşi fi dorit cu adevărat să o urmeze. O altă problemă este cea a subfinanţării învăţământului universitar şi, pe cale de consecinţă, a posibilităţilor de acces şi de promovare a cadrelor universitare în universităţile de stat”, punctează **Cristian Mareş**.

**Lect. univ. dr. Cristian Mareş** considera ca printre schimbările care trebuie operate în modul de structurare a învăţământului se afla şi includerea în curricula facultăţilor de drept a mai multor activităţi şi competiţii în alte domenii decât cele juridice, precum activităţi şi competiţii sportive, activităţi în domeniul artistic şi cultural. De asemenea, ar trebui incluse ore de educaţie juridică, dar şi financiară, începând cu ciclul gimnazial până la finalizarea clasei a XII-a.

Profesorul mai spune ca dintre tinerii care trec examenul maturităţii nu toţi sunt pregătiţi pentru viaţa de student. „În orice caz, primul an la facultatea de drept este printre cei mai grei ţinând cont nu numai de numărul de materii şi de numeroasele noţiuni noi, dar şi de specificul organizatoric al unui semestru, respectiv al anului universitar”, precizează **Cristian Mareş**.

În ceea ce priveşte mentoratul, acesta ar trebui să fie definitoriu pentru viitorul unui avocat. „Mentorul trebuie să fie nu doar un foarte bun profesionist, care să ajungă să fie depăşit de către discipol prin ceea ce îl învaţă, dar şi un îndrumător în viaţa socio-culturală pe care un avocat ar trebui să o aibă”, punctează expertul **Mareş & Mareş**.